



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**CAMPUS VENDA NOVA DO IMIGRANTE**

**PORTARIA Nº 112, DE 13 DE MARÇO DE 2025.**

**A DIRETORA-GERAL DO CAMPUS VENDA NOVA DO IMIGRANTE, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO**, nomeada através da Portaria nº 1.984 de 22.11.2021, publicada no DOU em 23.11.2021, no uso de suas atribuições legais e considerando o OFÍCIO Nº 8/2025 - VNI-CEX,

**RESOLVE:**

Art. 1º Homologar e divulgar, na forma do anexo desta Portaria, o Edital nº 07/2025 - Seleção Simplificada de Bolsistas para Programa e Projeto de Extensão aprovados no Edital 02/2025 de Apoio a Extensão.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

**MAÍRA MACIEL MATTOS DE OLIVEIRA**  
Diretora-Geral



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CAMPUS VENDA NOVA DO IMIGRANTE  
Avenida Elizabeth Minete Perim, 500 – São Rafael – 29375-000 – Venda Nova do Imigrante-ES  
28 3546-8600

## **ANEXO À PORTARIA Nº 112, DE 13 DE MARÇO DE 2025**

### **SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS PARA PROGRAMA E PROJETO DE EXTENSÃO APROVADOS NO EDITAL 02/2025 DE APOIO A EXTENSÃO**

#### **1. APRESENTAÇÃO**

A Coordenadoria Geral de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Campus Venda Nova do Imigrante, torna público o processo seletivo simplificado, para seleção de estudantes de NÍVEL MÉDIO, NÍVEL SUPERIOR e NÍVEL PÓS-GRADUADO para a execução dos Programas e Projetos aprovados no Edital de Apoio a Extensão do ano de 2025.

#### **2. PROGRAMAS E PROJETOS**

Abaixo segue um breve resumo de cada um dos programas e projetos que estão selecionando bolsistas:

##### **2.1 Programa Coffee Design: Qualidade Total para Cafeicultura:**

O programa visa desenvolver atividades de extensão, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos na área de cafeicultura, pós-colheita de grãos, gestão de propriedades rurais, meio ambiente e manejo de recursos hídricos. A assistência técnica será desenvolvida a partir de demandas dos cafeicultores, representantes de setores públicos e privados envolvidos no negócio café. Os treinamentos e capacitações serão realizados em função de disponibilidade da equipe e a partir de demandas dos agentes da cadeia cafeeira. A transferência das tecnologias aos produtores de base familiar e demais interessados, popularizará processos que estão restritos aos médios e grandes produtores. Tais ações contribuirão para a promoção da sustentabilidade do agronegócio café, que está inserida nos objetivos das instituições de ensino, pesquisa e extensão e demais parceiros envolvidos.

##### **2.2 Programa Ifes em Movimento:**

O programa Ifes em Movimento agrega atividades que buscam a saúde e o bem-estar do indivíduo a partir da oferta de diversas atividades dentre elas: Ação social Ifes em ação, prática de Escalada indoor, oferta de Escolinha de Esportes, organização de campeonatos e torneios, atendimento ao servidor com oferta de prática de atividade física e momentos de reflexão. As atividades poderão ser ofertadas como ação complementar de ensino e projetos de extensão contemplando o nosso público interno e toda a comunidade. Essas atividades serão ofertadas em períodos determinados do ano contando com a colaboração de parceiros na orientação e execução das mesmas. Para cada atividade faz-se o acompanhamento com avaliação periódica da sua oferta para identificar se contempla os objetivos propostos, como foi a resposta do público para tal atividade e como poderá ser melhorada a oferta.

##### **2.3 Projeto Da Terra à Taça: Extração de Óleo Essencial de Lúpulo Brasileiro:**

O Projeto busca inovar na produção cervejeira nacional ao desenvolver um processo de extração do óleo essencial de lúpulo cultivado no Espírito Santo Atualmente, a utilização desse extrato é comum no exterior, mas seu alto custo inviabiliza o uso no Brasil. Dessa forma, o projeto pretende oferecer uma alternativa viável e sustentável para os produtores e cervejeiros locais, reduzindo a dependência de insumos importados.

##### **2.4 Projeto Pré Incubação: Capacitação para Empreendedores Inovadores:**

O projeto propõe uma trilha de pré-incubação de empreendimentos no âmbito do Instituto Federal do

Espírito Santo (IFES) para as incubadoras, sendo este projeto referente ao Campus Venda Nova do Imigrante, com o objetivo de fornecer o suporte necessário para que ideias tornem-se negócios sustentáveis e possam enfrentar os desafios do mercado. A trilha de pré-incubação seguirá as premissas do Modelo CERNE, abordando os eixos empreendedor, tecnologia, mercado, capital e gestão. O processo busca proporcionar a elaboração de soluções que podem ser validadas pelo mercado. A capacitação terá um formato híbrido, com momentos presenciais e online, com duração de 13 (treze) semanas para o público-alvo. Espera-se replicar este projeto ao menos 2x no ano. Essa trilha de pré-incubação, será composta por diversas etapas, cada uma com práticas específicas, sessões de mentoria e entregas de produtos definidas.

## **2.5 Projeto Grupo: Conecta Ifes**

O Grupo Conecta Ifes é um projeto de extensão, no escopo da comunicação, que tem como propósito criar uma plataforma online, composta por uma WebTV, um podcast e uma revista, para discutir e divulgar temas contemporâneos transversais alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018). O projeto também busca dar visibilidade às produções acadêmicas, científicas e de extensão, fortalecendo o vínculo entre a academia e a sociedade. O principal objetivo é estabelecer uma conexão efetiva entre o Ifes - Campus Venda Nova do Imigrante e a comunidade local e regional, atendendo às demandas educacionais e sociais por meio de ações que promovam a melhoria da qualidade de vida, a geração de oportunidades e a valorização dos recursos locais. O projeto está fundamentado na responsabilidade social e no desenvolvimento sustentável, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e equitativa. Além disso, busca despertar o interesse pela Educomunicação, proporcionando aos jovens repórteres a primeira experiência de serem lidos e de experimentarem a função social da escrita.

## **2.6 Programa Práticas Profissionais Extensionista em Administração – PPEX – ADM**

O programa foi criado para centralizar as ações de extensão que serão realizadas no Curso de Bacharel em Administração, para regularizar a curricularização nas disciplinas do curso. A prática profissional é uma metodologia de ensino que possibilita a articulação entre os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do curso com a prática real do trabalho, propiciando a interdisciplinaridade e flexibilização curricular, além da ampliação do diálogo entre as diferentes áreas de formação. Ela possibilita que estudantes desenvolvam projetos e ações, baseados na criticidade e na criatividade, contextualizando a aplicabilidade dos conhecimentos aprendidos no decorrer do processo formativo. Em outro ponto a extensão universitária é uma atividade fundamental para o nosso compromisso com a sociedade, e os alunos desempenham um papel essencial no desenvolvimento e sucesso desses projetos.

## **2.7 Programa Práticas Profissionais Extensionista – PPEX – CTA**

Este programa foi desenvolvido com o propósito de centralizar as atividades de extensão planejadas para o Curso de Bacharel em Ciências de Alimentos, visando a regularização da integração curricular das disciplinas do curso. A prática profissional é uma abordagem educacional que permite a conexão entre os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas do curso e a aplicação prática no ambiente de trabalho, promovendo a interdisciplinaridade e flexibilidade curricular, bem como fortalecendo o diálogo entre diversas áreas de formação. Ela capacita os estudantes a desenvolverem projetos e iniciativas, pautados na reflexão crítica e na originalidade, contextualizando a utilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo do processo educativo. Além disso, a extensão universitária desempenha um papel essencial em nosso compromisso com a sociedade, sendo os alunos peças-chave para o progresso e êxito de tais iniciativas.

**2.8** Cada um dos programas tem seus coordenadores, os quais conduzirão a seleção dos seus respectivos bolsistas. A coordenação geral do processo seletivo será realizado pela Coordenadoria Geral de Extensão do campus.

## **3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS**

### **3.1 Estudante de pós-graduação:**

#### **3.1.1 Projeto Pré Incubação: Capacitação para Empreendedores Inovadores:**

O bolsista aprovado para atuar no projeto deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Apoiar na organização da Pré Incubação;
- b) Sensibilizar e contatar o público para participação na Pré Incubação;
- c) Auxiliar na elaboração do material para Pré Incubação;
- d) Apoiar ao treinamento e orientação dos empreendedores nas capacitações oferecidos durante a Pré Incubação;
- e) Elaborar e revisar relatórios, planilhas e gráficos das ações do projeto;
- f) Auxiliar na organização das mentorias, aulas e reuniões e eventos;
- g) Dar apoio operacional durante a execução das ações do Projeto de Pré Incubação;
- h) Assessorar a coordenação do Projeto, dando suporte administrativo as atividades;
- i) Auxiliar no desenvolvimento dos projetos da pré-incubação para participar em editais de Incubação de 2025/ 2026;
- j) Auxiliar na certificação dos participantes das ações da incubadora;
- k) Participar da Jornada de Integração apresentando o trabalho desenvolvido;

### **3.2 Estudante de graduação:**

#### **3.2.1 Coffee Design: Qualidade Total para Cafeicultura**

O bolsista aprovado para atuar no programa deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Acompanhar as atividades de assistência técnica e extensão realizadas junto aos agricultores, dentro da abrangência do programa;
- b) Apoiar as ações de registro das atividades relacionadas ao programa, em formulários próprios e ou através de fotografias;
- c) Apoiar na digitalização das ações de assistência técnica e extensão desenvolvidas, visando a formação de banco de dados do programa;
- d) Apoiar na organização, execução, mensuração de dados e avaliação de Dia de Campo para cafeicultores;
- e) Apoiar na organização, realização, controle e avaliação da capacitação para estudantes de nível médio e superior, matriculados no IFES, em eventos promovidos pelo Coffee Design;
- f) Apoiar na elaboração de lista de visitantes e ou participantes dos eventos de assistência técnica e extensão rural previsto no programa;
- g) Apoiar na aplicação de processos avaliativos a ser realizado junto aos beneficiados do programa;
- h) Apoiar as diversas ações do Coffee Design, visando vivenciar as ações multidisciplinares da equipe;
- i) Elaborar e gerar relatórios das atividades de campo e laboratoriais dos serviços prestados aos agricultores e demais relacionados ao programa;
- j) Elaborar relatório parcial das atividades do bolsista;
- k) Elaborar relatório final das atividades do bolsista;

#### **3.2.2 Projeto Grupo Conecta Ifes**

O bolsista aprovado para atuar no projeto deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Elaborar redação de matérias especiais;
- b) Realizar entrevistas;
- c) Realizar a cobertura de eventos e ações na região;
- d) Realizar edição de vídeo e imagens;
- e) Elaborar sugestões de pautas;
- f) Elaborar atas nas reuniões.

#### **3.2.3 Práticas Profissionais Extensionista em Administração– PPEX - ADM**

O bolsista aprovado para atuar no programa deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Orientar os procedimentos administrativos e processuais necessárias para a proposição e execução de ações que serão vinculadas ao programa;
- b) Dar apoio operacional durante a execução das ações vinculadas;
- c) Atender ao público externo e interno relacionado ao programa, fornecendo informações,

- recebendo documentos, mantendo contato quando necessário;
- d) Elaborar documentos, atas, planilhas necessárias para o desenvolvimento das ações;
- e) Participar em eventos de divulgação do programa ou das ações vinculadas;
- f) Elaborar relatório do programa.

#### **3.2.4 Práticas Profissionais Extensionista – PPEX – CTA**

O bolsista aprovado para atuar no programa deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Auxiliar nos processos administrativos e pedagógicos do projeto;
- b) Elaborar e executar as oficinas, eventos ou atividades;
- c) Atender ao público externo fornecendo informações, recebendo documentos, mantendo contato quando necessário.
- d) Dar apoio operacional durante a execução das ações vinculadas;
- e) Elaborar documentos, atas, planilhas necessárias para o desenvolvimento das ações;
- f) Participar em eventos de divulgação do programa ou das ações vinculadas;
- g) Elaborar relatório do programa.

### **3. Estudante do curso Técnico:**

#### **3.3.1 Programa: Ifes em Movimento**

O bolsista aprovado para atuar no programa deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Divulgação do programa e cadastro das ações;
- b) Pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica das propostas;
- c) Confecção de roteiro de atividades, estratégias e tarefas para as ações;
- d) Confecção de questionário de avaliação das ações;
- e) Contato com as instituições e participantes das ações;
- f) Cadastro de participantes e controle de frequência;
- g) Elaboração de materiais de divulgação e informativos;
- h) Organização de materiais e espaços;
- i) Registros escritos e fotográficos das ações;
- j) Levantamento dos resultados obtidos e elaboração do relatório parcial e final;
- k) Participação em evento científico apresentando as ações e representando o programa.

#### **3.3.2 Programa - Coffee Design: Qualidade Total para Cafeicultura**

O bolsista aprovado para atuar no programa deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Acompanhar as atividades de assistência técnica e extensão realizadas junto aos agricultores, dentro da abrangência do programa;
- b) Apoiar as ações de registro das atividades relacionadas ao programa, em formulários próprios e ou através de fotografias e contribuir para divulgar as ações em mídias sociais;
- c) Apoiar na digitalização das ações de assistência técnica e extensão desenvolvidas, visando a formação de banco de dados do programa;
- d) Apoiar as diversas ações do Coffee Design, visando vivenciar as ações multidisciplinares da equipe;
- e) Elaborar e gerar relatórios das atividades de campo e laboratoriais dos serviços prestados aos agricultores e demais relacionados ao programa;
- f) Elaborar relatório trimestral das atividades do bolsista;
- g) Elaborar relatório final das atividades do bolsista;

#### **3.3.3 Projeto Grupo Conecta Ifes:**

O bolsista aprovado para atuar no projeto deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Apoiar em oficinas de produção de conteúdo;
- b) Produzir conteúdos para a divulgação do projeto;
- c) Realizar entrevistas com especialistas e membros da comunidade;
- d) Apoio em oficinas de posicionamento em câmera para gravação de vídeos;

- e) Participar de Capacitação audiovisual para produção de conteúdo de qualidade;
- f) Contribuir nas reuniões e eventos;

### 3.3.4 Projeto Da Terra à Taça: Extração de Óleo Essencial de Lúpulo Brasileiro

O bolsista aprovado para atuar no programa deverá desempenhar as seguintes atividades:

- a) Elaboração de pesquisa bibliográfica sobre lúpulo, química do lúpulo e métodos de extração do óleo essencial;
- b) Participar de visitas técnicas e coleta de lúpulo;
- c) Realização de ensaios de extração usando lúpulo comercial;
- d) Realizar extração de óleo essencial de lúpulo capixaba;
- e) Coletar dados para avaliação do rendimento de propriedades;
- f) Realizar um teste de bancada para uso do lúpulo na produção de cerveja artesanal;
- g) Auxiliar na produção de cerveja, preparo do material para a análise sensorial com provadores treinados e deve compor a equipe responsável pela execução do Seminário sobre Lúpulo.
- h) Elaborar relatório da extração de óleo essencial e apresentar os resultados no Seminário sobre Lúpulo;

**3.4** As atribuições especificadas nos itens anteriores poderão ser ampliadas, a critério da coordenação das ações, mediante demandas de execução do Programa ou Projeto.

## 4. DAS VAGAS E ELEGIBILIDADE

**4.1** Serão ofertadas 1 (uma) bolsa de pós-graduação, 4 (quatro) bolsas de ensino superior e 4 (quatro) bolsas de ensino médio.

**4.2** As bolsas terão duração de 8 meses, podendo ser prorrogada por mais 4 meses, se houver disponibilidade orçamentária.

**4.3** O candidato deve estar disponível para atuação presencial nas ações durante todo o seu período de execução, isto é, de Abril de 2025 a dezembro de 2025.

**4.4** O candidato deverá estar matriculado em curso de pós-graduação, superior (graduação) ou Ensino Médio Técnico e possuir a formação conforme o quadro de vagas a seguir.

AÇÃO	NÍVEL / ÁREA DE ESTUDO	Nº DE VAGAS	Competências ou Habilidades e Disponibilidade Trabalho	CARGA HORÁRIA SEMANAL*	VALOR DA BOLSA
Programa Coffee Design: Qualidade Total para Cafeicultura	Bacharel em Administração ou Bacharel em Ciências de Alimento A partir do 1º período	01	O estudante deve apresentar característica de proatividade, iniciativa, ser comunicativo (saber ouvir e se expressar), comprometido e responsável e com Inteligência Emocional.  Disponibilidade de 12h semanais.	20 horas	R\$ 700,00
Programa Coffee Design: Qualidade Total para Cafeicultura	Técnico em Administração ou Agroindústria	01	O estudante deve apresentar característica de proatividade, iniciativa, ser comunicativo (saber ouvir e se expressar), comprometido e responsável e com Inteligência Emocional.  Disponibilidade de 12h semanais.	20 horas	R\$ 300,00
Ifes em	Técnico integrado	01	Proativo,	20 horas	R\$ 300,00

Movimento	em Administração e/ou Técnico Integrado em Agroindústria A partir do 1º ano.		inovador, comunicativo e trabalhar de forma coletiva. Dominar o uso do computador e das ferramentas Microsoft (Word, Excel, Power point), ferramentas em nuvem como o Google Drive, além de aplicativos como Canva e Cap Cut para produção de artes de divulgação.  Disponibilidade de 12h semanais.		
Pré-Incubação – Capacitação Para Empreendedores Inovadores	Pós-Graduação em Administração, Contabilidade, Economia ou Inovação.	01	Comunicativo, proativo, comprometido, pontual e organizado.  Disponibilidade de 15h semanais.	20 horas	R\$ 1100,00
Grupo: Conecta Ifes	Graduação em Letras ou Administração A partir do 1º período	01	Conhecimento em informática.  Disponibilidade para trabalhar 12h presenciais.	20 horas	R\$ 700,00
Grupo: Conecta Ifes	Técnico integrado em Administração A partir do 1º ano	01	Conhecimento em informática e Edição de vídeos.  Disponibilidade para trabalhar 12h presenciais.	20 horas	R\$ 300,00
Da Terra à Taça: Extração de Óleo Essencial de Lúpulo Brasileiro	Técnico integrado em Agroindústria 2º ou 3º ano	01	Ter afinidade e habilidades para trabalho com análise química dos alimentos.  Disponibilidade de 12 horas semanais.	20 horas	R\$ 300,00
Práticas Profissionais Extensionista em Administração– PPEX - ADM	Graduação em Administração A partir do 1º período	01	Comunicativo, proativo, comprometido, pontual e organizado.	20 horas	R\$ 700,00
Práticas Profissionais Extensionista – PPEX - CTA	Graduação em CTA - A partir do 3º período	01	Comunicativo, proativo, comprometido, pontual, organizado, dominar uso de ferramentas digitais.  Disponibilidade de horário a tarde.	20 horas	R\$ 700,00

## 5. DAS INSCRIÇÕES

**5.1** A inscrição do(a) candidato(a) no presente processo seletivo implica, por sua parte, total conhecimento do teor deste, bem como a aceitação do que nele está contido.

### 5.2 Inscrições:

Para se inscrever a vaga o candidato deverá preencher o formulário <https://forms.gle/krG7RaSqNH1wy6n89> e encaminhar no formulário o comprovante de matrícula em formato pdf.

**5.3** Período de Inscrição: **14. 03.2025** a **20.03.2025** até as 23h59.

**5.4** As inscrições feitas com informações incompletas, fora do prazo estabelecido ou que apresentarem quaisquer documentos em desacordo com o disposto neste processo seletivo serão automaticamente indeferidas, sem direito a recurso.

## **6. DA ESTRUTURA DO PROCESSO SELETIVO**

### **6.1 Etapa do Processo Seletivo**

O processo seletivo será composto por uma única etapa: a **entrevista**, que será avaliada com pontuação de **0 a 100 pontos**.

Durante a entrevista, serão analisados os seguintes aspectos:

- Comunicação;
- Argumentação;
- Postura;
- Disponibilidade;
- Experiência.

**6.2** Todos os candidatos serão informados sobre a data e o horário da entrevista por e-mail ou WhatsApp.

**6.3** As entrevistas ocorrerão entre **24 e 26 de março de 2025** e serão conduzidas pelos respectivos coordenadores das ações.

**6.4** As entrevistas poderão ser realizadas de forma presencial ou remota, por meio de telefone, WhatsApp, Zoom ou Google Meet.

## **7. DO RESULTADO FINAL**

**7.1** O resultado do processo se dará pela classificação decrescente da nota da entrevista de cada uma das vagas;

**7.2** O resultado final será encaminhado para o e-mail de todos os candidatos e postado na página do edital do campus.

## **8. DA CARGA HORÁRIA SEMANAL E DA REMUNERAÇÃO**

**8.1.** A carga horária semanal exigida para os planos de trabalhos serão de até 20h semanais, sendo no mínimo 12h presenciais (para ensino médio e graduação) e 15h presenciais (Para nível de Pós-Graduação), e a duração da bolsa de 8 meses, podendo prorrogar por mais 4 meses, conforme disponibilidade financeira e de acordo com as necessidades da Instituição.

**8.2** Os valores das bolsas estão de acordo com as referências vigentes do CNPq, disponíveis em [https://www.gov.br/cnpq/pt-br/aceso-a-informacao/bolsas-e-auxilios/copy\\_of\\_modalidades/tabela-de-valores-no-pais](https://www.gov.br/cnpq/pt-br/aceso-a-informacao/bolsas-e-auxilios/copy_of_modalidades/tabela-de-valores-no-pais)

**8.2.1** As bolsas para alunos de cursos de pós-graduação equivalem aos valores de bolsas de Iniciação Científica, no valor de R\$ 1100,00 (mil e cem reais), segundo referência do CNPq;

**8.2.2** As bolsas para alunos de cursos superiores equivalem aos valores de bolsas de Iniciação Científica, no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais), segundo referência do CNPq;

**8.2.3** As bolsas para alunos do Ensino Médio terão o valor de R\$300,00 (trezentos reais), definido pelo Núcleo de Apoio a Projetos do campus, segundo referência do CNPq;

**8.3** A continuidade da bolsa e período de pagamento estão sujeitos a alterações sem prévia comunicação aos bolsistas, podendo sofrer atraso em função de sua aprovação no Orçamento Geral do Campus.

**8.4** A atuação como bolsista não configura vínculo empregatício do estudante junto ao Ifes, Campus Venda Nova do Imigrante.

**8.5** Não é permitido o recebimento de duas bolsas pela instituição. Caso já receba algum tipo de bolsa, é vedada o acúmulo de bolsas pelo mesmo órgão pagador. Sendo permitido apenas as bolsas de permanência, manutenção e assistencial (assistência estudantil);

## 9. DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO BOLSISTA

São requisitos e compromissos mínimos do bolsista, durante seu período de recebimento de bolsa:

- Ser estudante regularmente matriculado em curso especificado no item 4.4;
- Apresentar bom desempenho acadêmico;
- Desenvolver todas as atividades previstas no Plano de Trabalho;
- Cumprir regularmente a carga horária estabelecida, comunicando prontamente ao coordenador qualquer imprevisto que possa impactar o desenvolvimento das atividades.
- Seguir as determinações do orientador de atividades do Ifes, Campus Venda Nova do Imigrante, em relação ao cumprimento das atividades e prazos estabelecidos no Plano de Trabalho, inclusive a confecção de relatórios parciais e finais;
- Reportar qualquer tipo de situação como: atraso, dificuldade de cumprir atividades ou doença, entre outros, ao coordenador do projeto o mais breve possível;
- Nas publicações e trabalhos apresentados, fazer referência à condição de bolsista do Ifes – campus Venda Nova do Imigrante;
- No caso de desistência, encaminhar para o orientador um relatório final detalhado relativo ao período de vigência da bolsa;
- Participar de eventos promovidos pelo Ifes com o objetivo de difusão do conhecimento científico;
- Devolver ao Ifes, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, se os requisitos e compromissos estabelecidos acima não forem cumpridos.
- Manter uma postura cortês e respeitosa, tratando com urbanidade todos os envolvidos no projeto/programa, incluindo a equipe, os demais bolsistas e a comunidade atendida.

## 10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**10.1** A falsidade de afirmativas e/ou de documentos, ainda que verificada posteriormente à realização do processo seletivo, implicará a eliminação sumária do candidato, sendo declarados nula de pleno direito a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízos de eventuais sanções de caráter judicial.

**10.2** A contratação do candidato obedecerá, rigorosamente, à ordem de classificação final.

**10.3** Em caso de desistência do candidato selecionado para a contratação, será convocado o próximo candidato classificado, conforme as regras deste processo seletivo. Caso não haja candidato suplente, o coordenador poderá indicar um novo nome para a vaga.

**10.4** O presente processo seletivo poderá ser utilizado para outras ações de extensão que vierem a possuir bolsa, sendo válido por um período de 1 (um) ano;

**10.5** Caso não haja inscritos no processo seletivo de bolsas para alunos, o coordenador do projeto poderá realizar indicação do nome do bolsista para vaga.

**10.6** Os coordenadores do projeto possuem autonomia sobre as bolsas, podendo suspender ou cancelar a bolsa, a qualquer momento, desde que ocorra um prévio aviso ao aluno no prazo de 30 dias.

**10.7** Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação;

## 11. DO CRONOGRAMA

Evento	Datas
Lançamento do Processo Seletivo	13.03.2025
Período de Inscrição (conforme item 5)	14.03.2025 a 20.03.2025
Resultados das inscrições e Convocação para as entrevistas	21.03.2025
Entrevistas	24.03.2025 a 26.03.2025
Resultado Parcial	27.03.2025
Recurso	28.03.2025

Divulgação da Classificação Final	31.03.2025
Início de execução das bolsas	01.04.2025

**Venda Nova do Imigrante, 13 de Março de 2025.**